

**T.C**  
**KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI**  
**İNKILAP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**İNKILAP İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ‘‘MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi’’ ve 2018/16 sayılı genelgesi doğrultusunda tüm kurumlarda stratejik planlama çalışmaları yapılmaktadır.

Günümüzde eğitim; Binlerce okulda, milyonlarca öğrenci, öğretmen ve daha da fazlası, eğitim-öğretimin organizasyonu ile ilgilenen yöneticiler, karar vericiler, müfettişler destekleyici kişi ve kurumlar, araştırmacılar ve velilerden oluşan büyük çapta bir sistemdir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir Eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için Eğitim ve Öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

İnkılap İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca Ortaokul ve liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; İnkılap İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun eksik ve fazlalığının analizi yapılarak başlanmıştır. Tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra eksik ve fazla yönlerimizin sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.



Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İnkılap İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza, okulumuzun gelişimine ve daha kaliteli bir ortama önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planlama çalışmalarında emeği geçen komisyon üyelerine, katkılarını esirgemeyen diğer öğretmen ve personellerimize teşekkür eder, planlamayı hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla

**Celal TURHAN**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Celal TURHAN	Okul Müdürü	Mehmet YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Halil İbrahim SARUHAN	Müdür Yardımcısı	Gülcihan SELÇUK	Rehberlik Öğretmeni
Abdurrahman CANGİR	Sınıf Öğretmeni	Yıldız KILIÇ	İngilizce Öğretmeni
Mehmet DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Canan SERTKAYA	Okul Öncesi Öğretmeni
Abdulkadir DOĞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hülya ERYILMAZ	Sınıf Öğretmeni
		Abdulkadir YILMAZ	Gönüllü Veli
		Adem ASLAN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Kızıltepe İnkılap İlkokulu 1960 yılında kurulmuş olup ilçenin en eski okullarındandır.

1997 yılına kadar 5 yıllık ilkokul diploması veren okul, aynı yıldan itibaren 8 yıllık ilköğretim okuluna dönüşmüştür.

Okulumuz 2006 yılında eski binasının yıkılarak, yerine 8+7 derslikli iki bina şeklinde yeniden yapılmıştır. Okulumuz eğitime yeni haliyle devam etmektedir.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sisteminin değişmesinden dolayı okulumuz 4 yıllık ilkokula dönüştürülmüştür. İlkokul ve Ortaokulun aynı bahçe içerisinde bulunmasından dolayı iki okul da sıkıntılar yaşanmıştır. İki okul idarecilerin girişimiyle okullarımız arasına duvar örülerek okulumuz 4 yıllık bağımsız ilkokul haline gelmiştir.

2018 yılında okulumuz bahçesine UNİCEF tarafından 2 adet konteyner Anasınıfı dersliği kurulmuş olup, bu derslikler eğitim öğretim faaliyetleri için aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuz temizliğe büyük önem vermektedir. 2017/2018 eğitim-öğretim yılında Temiz Okul Beyaz Bayrak Projesi kapsamında Beyaz Bayrak almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	MARDİN		İlçesi:	KIZILTEPE	
Adres:	Tepebaşı Mah. 620. Sk. No:36 Otogar Karşısı Kızıltepe/MARDİN		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://3.ly/f2a">http://3.ly/f2a</a>	
Telefon Numarası:	(0482) 312 10 31		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	722975@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://kiziltepeinkilapilkokulu.meb.k12.tr">http://kiziltepeinkilapilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	722975		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2006		Toplam Çalışan Sayısı :	37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	394	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	419		Erkek	7
	Toplam	813		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 39	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 16



Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	7.17 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl
---	---------	---	-------

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	6	10	16
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	472	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	51	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	31	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	470	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1453			
Okul Kapalı Alan (m2)	1923			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	23			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)	X			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	13	21	2/C	19	24	43
Anasınıfı B	14	11	25	2/D	18	25	43
Anasınıfı C	10	14	24	3/A	21	21	42
Anasınıfı D	9	16	25	3/B	21	23	44
Anasınıfı E	15	10	25	3/C	21	24	45
1/A	15	27	42	3/D	25	18	43
1/B	27	17	44	4/A	18	23	41
1/C	17	25	42	4/B	19	24	43
1/D	26	18	44	4/C	21	22	43
2/A	24	20	44	4/D	23	22	45
2/B	18	27	45	Uyum Sınıfı	4	11	15

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

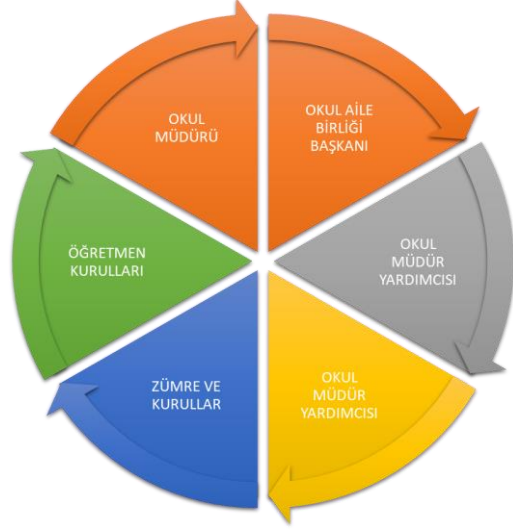
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	4.104	2.811,94
2019	5.837,92	6.335,26

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

1- Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Formuna 188 Öğrenci katılmış ve 13 madde ile ilgili görüş bildirmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Katılım Oranları Aşağıda Belirtilen Şekildedir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum(5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	135	23	20	5	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	67	54	23	30	15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	106	29	37	9	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	81	65	25	10	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	126	31	19	9	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	59	48	62	8	11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	106	46	22	5	9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	100	56	18	9	4

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	117	46	13	8	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	75	50	39	14	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	45	61	17	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	19	41	55	19	54
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	56	34	79	11	7

Öğrencilerimizin Okulumuzdan Memnuniyet Düzeyi	Sayı	Yüzde %
1	141	%5,78
2	154	%6,32
3	473	%19,41
4	568	%23,31
5	1100	%45,15
<b>Toplam:</b>	<b>2436</b>	<b>%100</b>

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin %68,46'sı okulumuzun geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 4-5 puan aralığında olduğu görülmektedir. Bu verilere dayanarak öğrencilerimizin okulumuzdan memnun olma derecesinin yüksek olduğu söylenebilir.

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Öğrencilerimiz Öğretmenlerle Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende

hissedip okulu sevmektedirler. İstek ve dilekleri dikkate alınmaktadır. Okulumuz temiz olup, derslerde ders araç gereçleri kullanılmaktadır. Ders işleniş yöntem ve tekniklerinden memnuniyet yüksek derecededir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okul kantininin yeterli olmaması. Sosyal-kültürel-sportif etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

1- Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anket Formuna 18 Öğretmen katılmış ve 13 madde ile ilgili görüş bildirmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Katılım Oranları Aşağıda Belirtilen Şekildedir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5) Kesinlikle	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Katılmıyorum(2) Kısmen	Katılmıyorum(1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	8	0	4	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	5	0	0	0
4	Kendimi okulun bir üyesi olarak görürüm.	11	6	1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	9	2	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	5	5	3	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	4	6	4	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	4	1	0	2



9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	7	5	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	10	3	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	8	1	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	5	5	0	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	10	0	0	0

Öğretmenlerimizin Okulumuzdan Memnuniyet Düzeyi	Sayı	Yüzde %
1	12	%5,15
2	14	%6,00
3	28	%12,01
4	83	%35,62
5	96	%41,20
<b>Toplam:</b>	<b>233</b>	<b>%100</b>

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin %76,82'si okulumuzun geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 4-5 puan aralığında olduğu görülmektedir. Bu verilere dayanarak öğretmenlerimizin okulumuzdan memnun olma derecesinin yüksek olduğu söylenebilir.

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulda adil, eşit ve işbirliğine dayalı bir sistem mevcuttur. Okul kültürü ve aidiyet hissi değeri yüksek, okulu benimseyen bir öğretmen profili vardır. Öğretmenler ve Okul

Yönetimi işbirliği yapmaktadır. Yapılacak çalışmalarda ve alınan kararlarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okulda tam bir bütünlük, işbirliği ve birliktelik mevcuttur.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir. Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Okulumuzun fiziki şartları her türlü gelişim ve ilerleme için yeterli değildir.

## Veli Anketi Sonuçları:

**1- Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Formuna 150 veli katılmış ve 13 madde ile ilgili görüş bildirmiştir.**

**Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Katılım Oranları Aşağıda Belirtilen Şekildedir:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ-SAYI				
		Kesinlikle Katılıyorum(5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	68	53	9	10	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	60	6	16	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	55	50	13	14	16
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	60	42	15	16	16
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	43	17	11	11
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	74	30	21	6	18
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	61	43	15	18	12

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	52	51	10	20	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	83	48	9	5	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29	30	41	14	35
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	43	45	20	14	27
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	26	44	17	21	41
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	34	27	16	45

Velilerimizin Okulumuzdan Memnuniyet Düzeyi	Sayı	Yüzde %
1	257	%13,27
2	181	%9,34
3	220	%11,36
4	573	%29,59
5	705	%36,41
<b>Toplam:</b>	<b>1936</b>	<b>%100</b>

### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %66'sı okulumuzun geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 4-5 puan aralığında olduğu görülmektedir. Bu verilere dayanarak velilerimizin okulumuzdan memnun olma derecesinin yüksek olduğu söylenebilir

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okul Yönetimi ve Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var ve rehberlik hizmetlerinden yeterince faydalanabiliyorum. Alınan kararlarda velilerin görüş, istek ve dilekleri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin okulu ve öğretmenleri sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaştığını düşünmektedirler. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim için giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, tenffüslerde kontrol edilmektedir. Ders işleniş yöntem ve tekniklerinden memnuniyet yüksek derecededir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayım.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Sosyal-kültürel-sportif etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	1.Öğrencilerin okula devam etmede düzenli ve istekli olması. Disiplin ve düzen olması. Güven ve aidiyet hissini güçlü olması.
<b>Çalışanlar</b>	1. Karşılıklı işbirliği, adalet, güven ve eşitlik anlayışı ve hissini güçlü olması. 2. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu. 3. Çalışanların gelişim ve ilerlemeye açık olması.
<b>Veliler</b>	1. Velilerin işbirliğine açık olması. 2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	1. Okula ulaşımın kolay olması. 2. Okulun fiziki yapısının iyi durumda olması.
<b>Donanım</b>	1. Öğretmenlerin yöntem ve teknik açıdan donanımlı olması. 2. ADSL bağlantısının olması. 3. Güvenlik kameralarının olması.
<b>Bütçe</b>	1. Kaynakların verimli ve yerinde kullanılması. 2. Okul bütçesinin var olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	1. Kararların ve planlamaların işbirliği ve eşgüdüm içerisinde uygulanması. 2. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması. 3. Yeniliklerin okul idaresi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	1. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içerisinde olması. 2. Okul personeli ve veliler arasında güçlü ve güvене dayalı bir iletişim sisteminin olması.
<b>Diğer</b>	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Beyaz Bayrak sahibi okul olmamız

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf mevcutlarının kalabalık olması</li><li>2. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması</li><li>3. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li></ol>
<b>Çalışanlar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temizlik personeli olarak alışan elemanların İŞKUR tarafından görevlendirilmesi sebebiyle sürekli değişimleri</li><li>2. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</li></ol>
<b>Veliler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin görev ve sorumluluklarını yeterince yerine getirmemesi, her şeyi okuldan beklemesi.</li><li>2. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı .</li><li>3. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri.</li></ol>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiziki yetersizliklerin fazla olması. Bahçenin yetersiz olması, okul binasının öğrencinin her alandaki gelişimi için yetersiz olması.</li><li>2. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li></ol>
<b>Donanım</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akıllı tahta olmaması.</li><li>2. Okulda bir spor salonunun olmaması.</li><li>3. Destek eğitim odalarının olmaması.</li></ol>
<b>Bütçe</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yeterince ekonomik kaynağın olmaması. Ekonomik imkanların yetersiz olması.</li><li>2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması.</li></ol>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çalışma verimini artırmak için yeteri kadar sosyal kültürel faaliyetlerin yapılamaması.</li></ol>
<b>Diğer</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması.</li><li>2. Bazı velilerin okulla iletişime hiç girmemeleri.</li></ol>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	1. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı.
<b>Ekonomik</b>	1. Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması. 2. Okulun ilçe merkezine çok az masrafla ulaşabilmesi.
<b>Sosyolojik</b>	1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması. 2. Kitlesele göç ile gelen mülteci bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapının var olması.
<b>Teknolojik</b>	1. Eğitim imkanlarının teknolojik altyapı ile desteklenmesi. 2. Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	1. Eğitimde sürekli çağın gereklerine uygun politikaların geliştirilmesi.
<b>Ekolojik</b>	1. Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması. 2. Konum itibarıyla okulumuzun , kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görel olarak daha az etkilenmesi.

## Tehditler

<b>Politik</b>	1. Okulun iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitim ve imkan azlığından dolayı endişelerinin mevcut olması.
<b>Ekonomik</b>	1. Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopuklukların var olması.
<b>Sosyolojik</b>	1. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısının varlığı.
<b>Teknolojik</b>	1. Teknolojik alt yapının yetersizliği. 2. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmasının zorluğu.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	1. Sürekli değişen mevzuat içeriği.
<b>Ekolojik</b>	1. Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, değişken nüfus hareketliliği.



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
2	Okula Devam/ Devamsızlık bilincinin geliştirilmesi.
3	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması.
5	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin uyum ve eğitim imkanlarının iyileştirilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarıyı artırmak amacıyla gerekli çalışmaların yapılması ve olumsuz durumlara önlem alınması.
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetlerinin düzenlenmesi.
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi.
4	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme.
5	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması.
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere yer verilmesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması.
2	Kurumda demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi.
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması.
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi.
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Misyonumuz, ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

### VİZYONUMUZ

**Öğrencilerimizin mutlu ve huzurlu hissedecekleri, ilim ve bilim temelinde yetişecekleri tercih edilebilir bir okul olmak.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3) Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5) Erdemlilik**
- 6) Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	% 95	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%48	%55	%60	%70	%90	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%99	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	% 3	% 2	%1	%0	%0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 8	%6	%5	%3	%0	%0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Sınıf öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ayda öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	4	5	5	6	6
PG.2.1.2	1.sınıf sonunda okumaya geçen öğrencilerin oranı		% 95	%96	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı		% 70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerinden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	% 36	%39	%43	%47	%49	%50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	% 28	%32	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		% 100	% 100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		4	5	7	8	9	10
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	77	80	83	85	90	100
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	67	70	75	80	90	100
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	73	75	80	85	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	2019-2023	
2.1.2	1. Sınıfta okuyan öğrencilerimizin tümünün yıl sonunda okuma yazmaya geçmesi için öğrenci, öğretmen ve veli işbirliğini destekleyici çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	2019-2023	
2.1.3	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmak adına teşvik edici ve güdüleyici çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	2019-2023	
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023	
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	2019-2023	
2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak okul sağlığı ve hijyen eğitimlerinin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve İlgili paydaşlar	2019-2023	
2.1.7	2.1.7.1	Yabancı dil öğretiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacak ve DYNED sisteminin daha etkin kullanımı teşvik ve takip edilecek.	Okul İdaresi ve Sınıf ve Branş Öğretmenleri	2019-2023
	2.1.7.2	Matematik öğretiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
	2.1.7.3	Türkçe öğretiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci motivasyonunu artıracak faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.2	Okul-veli iletişimini artıracak etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.2.1.3	4. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.4	4. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirme faaliyetleri sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.5	Okulda yapılan öğrencilere yönelik etkili öğrenme stratejileri etkinlik sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.2.1.6	Özel Eğitim konusunda öğretmenlere yönelik yapılan eğitim sayısı	1	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerimizin akademik başarısını artırma ile sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlere daha fazla katılmaları yönünde onları motive edecek etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi ve Tüm alan/branş öğretmenleri	2019-2023
2.1.2	Aile eğitimi seminerleri çeşitlendirilecek ve veli toplantı sayısı artırılabacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
2.1.3	4. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı artırılabacak ve içeriği zenginleştirilecek.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.4	4. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirme faaliyetleri sayısı artırılabacak ve içeriği zenginleştirilecek.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.5	Okulda yapılan öğrencilere yönelik etkili öğrenme stratejileri etkinlik sayısı artırılabacak.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.6	Özel Eğitim konusunda öğretmenlere yönelik yapılan eğitim sayısı artırılabacak ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* :Okulun donanım, temizlik, güvenlik, okul sağlığı, bina ve yerleşke durumu ile İş Sağlığı ve Güvenliği açısından daha iyi bir seviyeye çıkarılması sağlanacaktır .

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okuldaki mevcut kamera ve kayıt cihazı sayısı	8 kamera 1 kayıt cihazı	8 kamera 1 kayıt cihazı	9 kamera 1 kayıt cihazı	9 kamera 1 kayıt cihazı	10 kamera 1 kayıt cihazı	10 kamera 1 kayıt cihazı
PG.3.1.2	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yapılacak olan eğitici faaliyetlere katılan personel sayısı	24	26	28	30	30	30
PG.3.1.3	Peyzaj düzenlemesinin yapılması ve dikilen fidan sayısı	5	5	5	5	10	10
PG.3.1.4	Hijyen Eğitimi alan personel sayısı	1	2	5	10	20	30
PG.3.1.5	Okul Binası iç ve dış cephe boyanma sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldaki kamera sisteminin kontrol edilerek, kör nokta kalmayacak şekilde kamera sayısının artırılması/yenilenmesi	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2020
3.1.2	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında alanında uzman kişilerce personelimize yönelik eğitici faaliyetlerin yapılması	Okul İdaresi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	Eylül 2019-Haziran 2021
3.1.3	Okul bahçesinde yeşil alanın düzenlenmesi ve ağaç sayısının artırılması çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Mart-Nisan 2020
3.1.4.	Okul personeline temizlik ve hijyen konusunda eğitim verilmesini ve okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile iş birliği yapılarak okul personeli ve öğrencilere yönelik eğitim sayısı artırılabilecek.	Okul İdaresi ve İlçe Sağlık Müdürlüğü	Eylül-Ekim Kasım 2019-2023
3.1.5	Okul Binasında ihtiyaç görülen iç ve dış cepheler boyanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz Ağustos 2019-2023
3.1.6	Beyaz Bayrak sertifikası gereklerini yerine getirmek adına yapılan etkinlikler çeşitlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Personel	2019-2023
3.1.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Tüm Personel	2019-2023

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%66	%70	%75	%80	%90	%100
PG.3.2.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%77	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.3	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	%68	%75	%80	%90	%95	%100
PG.3.2.4	Okul sitesine girilen yıllık haber ve duyuru sayısı	20	27	30	35	40	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm personel	2019-2023
3.2.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır ve çalışan memnuniyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler çeşitlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm personel	2019-2023
3.2.3	Öğrenci memnuniyetini artıracak daha kaliteli bir eğitim ortamı oluşturulacak ve öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler çeşitlendirilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm personel	2019-2023
3.2.4	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Web Ekibi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.838 TL	6.000 TL	6.250 TL	6.750 TL	7.500 TL	32.338 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>5.838 TL</b>	<b>6.000 TL</b>	<b>6.250 TL</b>	<b>6.750 TL</b>	<b>7.500 TL</b>	<b>32.338 TL</b>

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Uygulanan Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör içerisinde okulda muhafaza edilmektedir**